**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌Министерство общего и профессионального образования Ростовской области‌‌**

**‌Министерство по физической культуре и спорту Ростовской области‌**​

**ГБОУ РО "КШИСП"**

Согласовано                                                                                               Утверждено

заместитель директора по УР                                                                        директор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                                                                                          \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Н.В. Кичкина                                                                                  Л.П. Деревянченко

Протокол МС №1                                                                                  Приказ №\_

от « » 2025 г.                                                       от « » 2025г.

‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по курсу внеурочной деятельности «В мире прекрасного»**

для 6 класса основного общего образования

на 2025-2026 учебный год

Составитель: Львова Е.В.

учитель русского языка и литературы

​

**р.п. Горный‌ 2025‌**​

**Рабочая программа**

# курса внеурочной деятельности «В мире прекрасного» (общекультурное направление)

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС ООО к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, с учетом основных направлений Программы воспитания и социализации обучающихся.

# Результаты освоения курса внеурочной деятельности

## Личностные результаты:

*Выпускник научится:*

* + - определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
		- Рассказывать об увиденном в (театре, музее, филармонии, библиотеках);
		- Проявлять тактично чувства (восторг, радость и т.д.), самостоятельно читать книги, участвовать в концертах;

*Выпускник получит возможность научиться:*

* + - совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку собственной деятельности на творческих занятиях, проявлять интерес к различным видам искусства своего Отечества, края.
		- договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им, приглашать своих друзей, близких посетить музеи, театры, библиотеки, филармонию.
		- выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

## Метапредметные результаты:

*Выпускник научится:*

* + - Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную после посещения театров, экскурсий, библиотек.
		- Слушать и понимать речь других.

*Выпускник получит возможность научиться:*

* + - Коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя;
		- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
		- Доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи

# Содержание курса внеурочной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Перечень разделов** | **Кол-во часов** |
| 1 | «Школьный мир творчества» | 3 |
| 2 | «Мир театра» | 6 |
| 3 | «Очаровательный мир музеев» | 16 |
| 4 | «Увлекательный мир библиотеки» | 3 |
| 5 | «В гости к нам» | 1 |
| 6 | «В гостях у филармонии» | 2 |
| 7 | «Искусство хороших манер» | 2 |
| 8. | «Проектная деятельность» | - |
|  | ИТОГО | 33 часа |

**«Школьный мир творчества»**

Цель: развитие творческих способностей детей через творческую деятельность.

* Тематические конкурсы рисунков, сочинений, фотографий
* Тематические конкурсно – игровые программы
* Конкурсы прикладного творчества
* Тематические конкурсы юных поэтов и чтецов

# «Мир театра»

Цель: формирование театральной культуры. Представление об эстетических и нравственных идеалах и ценностях.

* Посещение спектаклей театров
* Знакомство с историей театров и театральным искусством в городе Нижний Новгород, театральным закулисьем, театральными коллективами и театральными профессиями.
* Тематические классные часы: «Мои театральные впечатления», «Мои театральные пробы»
* Мастер – класс «Час театрального мастерства»

# «Очаровательный мир музеев»

Цель: формирование гражданского отношения к малой родине, родной школе, формирование способности размышлять по поводу увиденного, анализировать и обобщать способности наблюдения, впечатления.

* Посещение музеев г. Н.Новгорода
* Встреча с интересным людьми
* Посещение мастер – классов
* Путешествия-презентации
* Виртуальные экскурсии

# «Удивительный мир библиотеки»

Цель: формирование читательской культуры, расширение кругозора и познавательной деятельности.

* Посещение библиотек:
* Уроки информационной грамотности
* Литературные викторины

# «В гости к нам»

Цель: знакомство с различными видами искусства, расширение кругозора учащихся.

* + Встречи с театральными коллективами г. Н.Новгорода
	+ Тематические познавательные программы «Мобильный планетарий»

# «В гостях у филармонии»

Цель: формирование музыкальной культуры, расширение кругозора учащихся в области музыки и искусства.

* Тематические музыкальные программы для подростков
* Посещение концертов с участием лучших юных музыкантов нашего города
* Часы общения «Музыкальный мир моих увлечений»

# «Искусство хороших манер»

Цель: продолжить формирования у подростков потребности в соблюдении правил поведения в общественных местах, культуре поведения и общения.

* Уроки общения
* Познавательные занятия, ролевые игры
* Тренинги, конкурсы
* Конкурсно – игровая программа

# Тематическое планирование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование тем и занятий** | часы | Дата по плану | Дата по факту |
|  | **«Школьный мир творчества», 6 ч** |
| 1. | Конкурс творческих работ ко Дню учителя | 1 | 02.09 |  |
| 2. | Конкурс творческих работ ко дню матери «Моя мамочка»(рисунки, стихи, сочинения, фотографии) | 1 | 09.09 |  |
| 3. | Конкурс творческих работ «Мастерская Деда Мороза» | 1 | 16.09 |  |
| 4. | Конкурс творческих работ «День Земли» | 1 | 23.09 |  |
| 5. | Конкурс творческих работ «Краски лета» | 1 | 07.10 |  |
| 6. | Конкурс творческих работ на противопожарную тему | 1 | 14.10 |  |
|  | **«Мир театра», 6 ч** |  |  |  |
| 7-8. | Театры Москвы. Виртуальная экскурсия | 2 | 21.1011.11 |  |
| 9-10. | Знакомство с театральными профессиями | 2 | 18.1125.11 |  |
| 11-12. | Проект на тему «Мой театр» | 2 | 02.1209.12 |  |
|  | **«Очаровательный мир музеев», 6ч** |  |  |  |
| 13. | Знакомство с музеями разных профилей по кино – фото – материалам, литературе | 1 | 16.12 |  |
| 14. | Виртуальная экскурсия по музеям Москвы и Санкт-Петербурга | 1 | 23.12 |  |
| 15. | Организация «Необычного музея обычных вещей» | 1 | 30.12 |  |
| 16. | Презентация проектов | 1 | 13.01 |  |
| 17-18. | Посещение исторического парка «Россия – моя история» | 2 | 20.0127.01 |  |
|  | **«Увлекательный мир библиотеки», 4ч** |  |  |  |
| 19. | Посещение библиотеки «Центр Досуга» | 1 | 03.02 |  |
| 20. | Посещение школьной библиотеки | 1 | 10.02 |  |
| 21. | Проведение библиотечного урока | 1 | 17.02 |  |
| 22. | Реализация проекта «Книжкин доктор» | 1 | 24.02 |  |
|  | **«В гостях у филармонии», 2ч** |  |  |  |
| 23. | «Музыкальный сюрприз органного королевства» | 1 | 03.03 |  |
| 24. | «Филармонический классный час» | 1 | 10.03 |  |
|  | **«В гости к нам», 6 ч** |  |  |  |
| 25. | «Видеополет в страну детства» | 1 | 17.03 |  |
| 26. | «Занимательная синемания» | 1 | 24.03 |  |
| 27. | «Мобильный планетарий» | 1 | 07.04 |  |
| 28. | Арт-студия «Песочница» | 1 | 14.04 |  |
| 29. | «Мобильный планетарий» | 1 | 21.04 |  |
| 30. | «Цирковая студия» | 1 | 28.04 |  |
|  | **Искусство хороших манер, 4ч** |  |  |  |
| 31. | Общение по интернету | 1 | 05.05 |  |
| 32. | «Как надо разговаривать, чтобы окружающие тебя поняли?» | 1 | 12.05 |  |
| 33. | Правила поведения в общественных местах | 1 | 19.05 |  |
| 34. | Этикет | 1 | 26.05 |  |
|  | **итого** | **34** |  |  |